

SCUOLA DELL'INFANZIA			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(dalle indicazioni Nazionali)</i>	LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>Storia</i>	DESCRITTORI DI COMPETENZE DI BASE <i>Al termine del triennio</i>	
Al termine della scuola dell'Infanzia	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Il bambino:	
<p>Il bambino:</p> <p>1. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>2. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	5 Anni	<p>• Si orienta nelle prime generalizzazioni di presente, passato e futuro, riflette sulla propria esperienza, la descrive e/o la rappresenta.</p>	
	USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI		<p>1.1 Riconoscere, costruire e rappresentare sequenze cronologiche e logiche di azioni o esperienze vissute.</p> <p>1.2 Ordinare esperienze e metterle in relazione utilizzando un linguaggio adeguato.</p> <p>1.3 Riconoscere, nominare e rappresentare le scansioni temporali (giorni, mesi, stagioni).</p> <p>1.4 Costruire ed usare simboli di registrazione.</p> <p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>2.1 Riferire eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale</p> <p>2.2 Formulare considerazioni e riflessioni relative ad esperienze immediate e future.</p> <p>2.3 Osservare e cogliere le trasformazioni naturali</p>
	4 Anni		
	USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI		<p>1.1 Riconoscere e descrivere la successione degli eventi della giornata.</p> <p>1.2 Ordinare in successione eventi, utilizzando correttamente gli indicatori temporali (prima, adesso, dopo).</p> <p>1.3 Percepire il trascorrere del tempo (settimana, mesi, stagioni).</p> <p>1.4 Utilizzare semplici simboli di registrazione.</p> <p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>2.1 Riferire collocare nella corretta scansione temporale gli eventi del passato recente.</p> <p>2.2 Formulare semplici ipotesi relative ad esperienze immediate e prossime.</p>

<p>Il bambino:</p> <p>1. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>2. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	<p>3 Anni</p>	
	<p style="text-align: center;">USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>1.1 Riconoscere le scansioni temporali riferite a momenti di vita scolastica. 1.2 Ordinare in successione due eventi: prima / dopo. 1.3 Percepire il trascorrere del tempo (giorno, notte,ciclicità delle stagioni) ed i suoi effetti sull'ambiente.</p> <p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>2.1 Riferire eventi del passato recente. 2.2 Formulare semplici previsioni relative al vissuto.</p>	

BOZZA