

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> <i>(dalle indicazioni Nazionali)</i>	<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> <i>Scienze</i>	<b>DESCRITTORI DI COMPETENZE DI BASE</b> <i>Al termine del triennio</i>
<b>Al termine della scuola dell'Infanzia</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	Il bambino:
<p><b>Il bambino:</b></p> <p><b>1. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.</b></p>	<b>5 Anni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni e i cambiamenti.</li> <li>• Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.</li> </ul>
	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	
	<p><b>1.1</b> Ipotizzare le ragioni che stanno alla base dei fenomeni osservati, utilizzando il nesso causa-effetto.</p> <p style="text-align: center;"><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p><b>1.2</b> Osservare e descrivere gli organismi viventi e i loro ambienti.</p>	
	<b>4 Anni</b>	
	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	
<p><b>1.1</b> Osservare e descrivere i fenomeni naturali, gli aspetti meteorologici e le caratteristiche delle stagioni.</p> <p style="text-align: center;"><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p><b>1.2</b> Osservare e descrivere gli organismi viventi e scoprirne le principali caratteristiche.</p>		
<b>3 Anni</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	
<p><b>1.1</b> Osservare i fenomeni naturali, gli aspetti meteorologici e le caratteristiche delle stagioni.</p> <p style="text-align: center;"><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p><b>1.2</b> Osservare organismi viventi e scoprirne le principali caratteristiche.</p>		