

CURRICOLO D' ISTITUTO ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'IRC

SCUOLA DELL'INFANZIA			
ANNI	FINALITA'/OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	POSSIBILI CONTENUTI
3 - 4 - 5	<p>1. Maturare una positiva identità personale.</p> <p>2. Costruire validi rapporti interpersonali.</p> <p>3. Prendere coscienza attraverso la partecipazione ai giochi collettivi, dell'esistenza di norme che regolano il vivere e l'agire comune.</p>	<p>1.1 Prendere consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a sé stesso.</p> <p>2.1 Accettare gli altri e sviluppare verso di essi sentimenti di fiducia, rispetto e di amicizia.</p> <p>3.1 Comprendere e rispettare regole di vita comunitaria, attraverso il gioco.</p>	<p>Materiali del percorso di <i>Educazione alla democrazia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il GIOCO visto come: <ul style="list-style-type: none"> ❖ risposta al bisogno di divertirsi; ❖ occasione d'incontro con l'altro; ❖ affermazione delle proprie capacità; ❖ occasione di apprendimento di regole da rispettare per stare bene con gli altri. • <i>Fiabe e racconti</i> che evidenzino il valore dell'accettazione della diversità, dell'amicizia e solidarietà. <p>BIBLIOGRAFIA M. Parolini, <i>Giochi di Pace</i>, San Paolo Edizioni, 2005. P. Maniotti, <i>Il mondo in gioco</i>, Edizioni Gruppo Abele, 1997. Sigrid Loos, <i>Il giro del mondo in 101 giochi</i>, EGA – Edizioni Gruppo Abele, 1998.</p> <p>Altri testi: c/o Biblioteca interculturale di Circolo</p>