

SCUOLA DELL'INFANZIA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(dalle indicazioni Nazionali)</i>	LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>Geografia</i>	DESCRITTORI DI COMPETENZE DI BASE <i>Al termine del triennio</i>
Al termine della scuola dell'Infanzia	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Il bambino:
Il bambino: 3. Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti/dietro; sopra/sotto; destra/sin. ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	5 Anni	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizza e rappresenta l'esperienza organizzandola secondo i criteri topologici.
	ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	
	3.1 Consolidare la conoscenza dei concetti topologici. 3.2 Verbalizzare e rappresentare graficamente percorsi e situazioni utilizzando i concetti topologici.	
	4 Anni	
	ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	
	3.1 Riconoscere e denominare correttamente le relazioni spaziali (dentro/fuori; sopra/sotto; in alto/in basso; vicino/lontano;davanti/dietro). 3.2 Eseguire un percorso,esercizi o movimenti seguendo un modello o su indicazioni verbali.	
	3 Anni	
	ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	
	3.1 Orientarsi nello spazio della scuola. 3.2 Posizionarsi nello spazio comprendendo relazioni topologiche (dentro / fuori; sopra / sotto; aperto / chiuso). 3.3 Eseguire giochi e schemi spaziali.	