

SCUOLA DELL'INFANZIA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(dalle indicazioni Nazionali)</i>	LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>Scienze</i>	DESCRITTORI DI COMPETENZE DI BASE <i>Al termine del triennio</i>
Al termine della scuola dell'Infanzia	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Il bambino: <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni e i cambiamenti. • Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.
Il bambino: 1. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	5 Anni	
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 1.1 Ipotizzare le ragioni che stanno alla base dei fenomeni osservati, utilizzando il nesso causa-effetto. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 1.2 Osservare e descrivere gli organismi viventi e i loro ambienti.	
	4 Anni	
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO 1.1 Osservare e descrivere i fenomeni naturali, gli aspetti meteorologici e le caratteristiche delle stagioni. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 1.2 Osservare e descrivere gli organismi viventi e scoprirne le principali caratteristiche.	
3 Anni		
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO 1.1 Osservare i fenomeni naturali, gli aspetti meteorologici e le caratteristiche delle stagioni. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 1.2 Osservare organismi viventi e scoprirne le principali caratteristiche.	