

SCUOLA DELL'INFANZIA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(dalle indicazioni Nazionali)</i>	LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>Storia</i>	DESCRITTORI DI COMPETENZE DI BASE <i>Al termine del triennio</i>
Al termine della scuola dell'Infanzia	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Il bambino:
<p>Il bambino:</p> <p>1. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>2. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	5 Anni	<p>• Si orienta nelle prime generalizzazioni di presente, passato e futuro, riflette sulla propria esperienza, la descrive e/o la rappresenta.</p>
	<p>USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>1.1 Riconoscere, costruire e rappresentare sequenze cronologiche e logiche di azioni o esperienze vissute. 1.2 Ordinare esperienze e metterle in relazione utilizzando un linguaggio adeguato. 1.3 Riconoscere, nominare e rappresentare le scansioni temporali (giorni, mesi, stagioni). 1.4 Costruire ed usare simboli di registrazione.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>2.1 Riferire eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale 2.2 Formulare considerazioni e riflessioni relative ad esperienze immediate e future. 2.3 Osservare e cogliere le trasformazioni naturali</p>	
	4 Anni	
	<p>USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>1.1 Riconoscere e descrivere la successione degli eventi della giornata. 1.2 Ordinare in successione eventi, utilizzando correttamente gli indicatori temporali (prima, adesso, dopo). 1.3 Percepire il trascorrere del tempo (settimana, mesi, stagioni). 1.4 Utilizzare semplici simboli di registrazione.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>2.1 Riferire collocare nella corretta scansione temporale gli eventi del passato recente. 2.2 Formulare semplici ipotesi relative ad esperienze immediate e prossime.</p>	

<p>Il bambino:</p> <p>1. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>2. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	<p>3 Anni</p>	
	<p>USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>1.1 Riconoscere le scansioni temporali riferite a momenti di vita scolastica. 1.2 Ordinare in successione due eventi: prima / dopo. 1.3 Percepire il trascorrere del tempo (giorno, notte,ciclicità delle stagioni) ed i suoi effetti sull'ambiente.</p> <p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>2.1 Riferire eventi del passato recente. 2.2 Formulare semplici previsioni relative al vissuto.</p>	